

Referat fra Driftsstyremøte Voldsløkka skole 06.03.24

Presentasjonsrunde: Magne Vaagbø – Rødt, Erik Finnes – Høyre, Petter Morland- Venstre, Christian Myhrvold– FAU, Olav Telset– FAU, Katja Lea Abramowski – elevrepresentant, Mia Johanna Nordenson Kallset – elevrepresentant, Glenn Falch – administrasjonsleder, Camilla Mariell Olufsen – lærer, Thea Hansen– lærer, Brita James-Eide, assisterende rektor, Kjersti Svendsen– rektor.

Sak 1 – Godkjenne protokoll

Protokollen enstemmig godkjent

Sak 2 – Gjennomgang av Årsregnskapsrapport

Glenn gikk gjennom rapporten. Årsregnskapet viser et mindreforbruk i 2023 på 1,6 millioner. Av de er 265 000 kroner ubrukte midler til skolemat fordi dette tilbudet ikke ble videreført i 2024. Disse kan ikke brukes til noe annet. Resterende mindreforbruk er i hovedsak ubenyttede investeringskostnader, blant annet til digitale og fysiske læreverker. Disse pengene vil skolen øremerke til dette, og investere i flere læreverker for neste skoleår.

Disponering av mindreforbruk ble gjennomgått i en PowerPoint-presentasjon.

Disponeringen av mindreforbruket vedtatt av driftsstyret.

Sak 3 – Gjennomgang av fullstendighetserklæringen 2023

Spørsmål om gaver. Skolen har ikke mottatt rapporteringspliktige gaver.

Spørsmål om hvorvidt lærere legger ut for innkjøp til skolen privat, som så refunderes. Stort sett dekkes kjøp av avtalekort som disponeres av rektor og administrasjonsleder. Men det har vært tilfeller av at

lærere har lagt ut på egenhånd og rapportert inn og fått refusjon over lønn, ikke ønskelig, bare unntaksvis. I all hovedsak brukes rammeavtalene til Oslo kommune.

Spørsmål om «egne formål», hva innebærer dette? Standardformulering for å oppfylle krav til utfylling av erklæringen. Per dags dato har skolen ikke noen utleie av lokaler eller utstyr til private formål.

Voldsløkka skole

Spørsmål om pårørendeinformasjon for ansatte. Skolen vil ha en gjennomgang av dette for å sørge for at denne informasjonen

Driftsstyret tar fullstendighetserklæringen til etterretning.

Sak 4 – Informasjon om elevundersøkelsen

Kjersti informerer om bekymringsfulle mobbetall nasjonalt. For Voldsløkka skole har årets 10. trinn bekymringsfulle tall, dette så vi også i elevundersøkelsen i fjor for dette kullet. Tallene på 9. trinn er betydningsfullt lavere, 8. trinn noe høyere enn 9. trinn.

Skolen hadde et samarbeid med Læringsmiljøteamet i forkant av skolens oppstart. Elever på en nystartet skole anses som å være i en særskilt sårbar situasjon. Skolen har derfor brukt sosiogram og trivselsundersøkelser for at vi skal kunne få tak i informasjon om hvordan elevene har det.

Ledelsen er overrasket over resultatene på 10. trinn, elever som sier de mistrives kan være vanskelig å fange opp i skolehverdagen. Det er lettere å fange opp de som sier fra, med det er vanskeligere med de som ikke sier fra til noen voksne. Skolen fortsetter å følge med, og prøver å være tett på elevene. Elevundersøkelsen ble gjennomført i november. Skolen må bruke egne, hyppigere kartlegginger for å fange opp hvordan det utvikler seg. Det er utfordrende med en stor skole med mange kroker og trappeløp, vi klarer ikke å ha tilsyn fra voksne alle steder til enhver tid.

Det er ikke samsvar mellom hvor mange som opplever at de blir mobbet på skolen og de som mobber selv.

Det er overraskende lave tall på digital mobbing. De som jobber med miljøet på skolen opplever at digital mobbing er et større problem enn det undersøkelsen viser.

Elevrepresentantene mener at mobbing som oppleves direkte kan oppleves mer sårende enn det man opplever digitalt, fordi man lettere kan ta seg selv bort fra situasjonen og slik oppleve at man har mer kontroll. Det er vanskeligere å ta deg selv bort fra det som skjer fysisk, fordi du er på skolen hele dagen.

Det kom fram at det kan være behov for tydeligere informasjon ut til elevene om hvem de kan kontakte om de er bekymret for seg selv eller andre, utover egen kontaktlærer. Det ble foreslått at elevrådet kunne lage en informasjon ut til elevene.

Voldsløkka skole

Eventuelt

Elevrepresentantene oppsummerte opplevelsen av å være elev på Voldsløkka skole, basert på spørreundersøkelse i elevrådet, og egne opplevelser. Noen av de punktene de tok opp var:

- Fint å være elev på en ny skole med nytt utstyr
- De mindre energigruppene på teamet skaper trygghet
- Godt samarbeid med Sagene IF: rugbyundervisning på 8. trinn
- Danselærer fra Kulturskolen bidro til flott danseforestilling på 10. trinn
- Det planlegges skoleball for 10. trinn
- Teams er enkelt å bruke til læringsarbeid og kommunikasjon

Elevrådet er inndelt i komiteer. Komité for læringsmåter har hatt en undersøkelse om skolens vurderingspraksis, komiteen samlet til en felles rapport som skal presenteres for ledelsen. De bidro også til at elevene fikk nye og bedre tastaturer og til at det ble gjennomført karaktersamtaler i forkant av terminkarakterer. Arrangementskomiteen har arrangert ulike temadager. Skolemerch-komiteen har holdt logokonkurranse og ledet prosessen fram til at skolegenser nå er klar til bestilling.

Kjersti understreker betydningen av å involvere elever og lærere i evaluering av skolens praksis i forkant av justeringer skolen skal gjøre inn mot neste skoleår. Skolen er i vekst, det kommer inn flere elever på neste års 8. trinn en de som går ut fra 10. trinn. Utlysning ligger ute og det er mange gode søkere til lærerstillinger på skolen. Antar at vi trenger 7-8 nye lærere. Det vil være fire grupper i innføringstilbudet i

Velkomst også til neste skoleår. Det vil være tett opp mot 600 elever totalt neste skoleår. Ledelsen er opptatt av å lage godt sammensatte lærerteam.

Vannlekkasjen har medført omorganisering av administrasjonen. Nye arbeidsplasser og kontor er oppe i elevetasjene, kontoret i 2. etasje av biblioteket og nye naturfagsrom i 4. etasje.

På forespørsel gav Kjersti en gjennomgang av organiseringen med store team og energigrupper.

Neste møte i driftsstyret: tirsdag 7. mai 17.00-19.00