



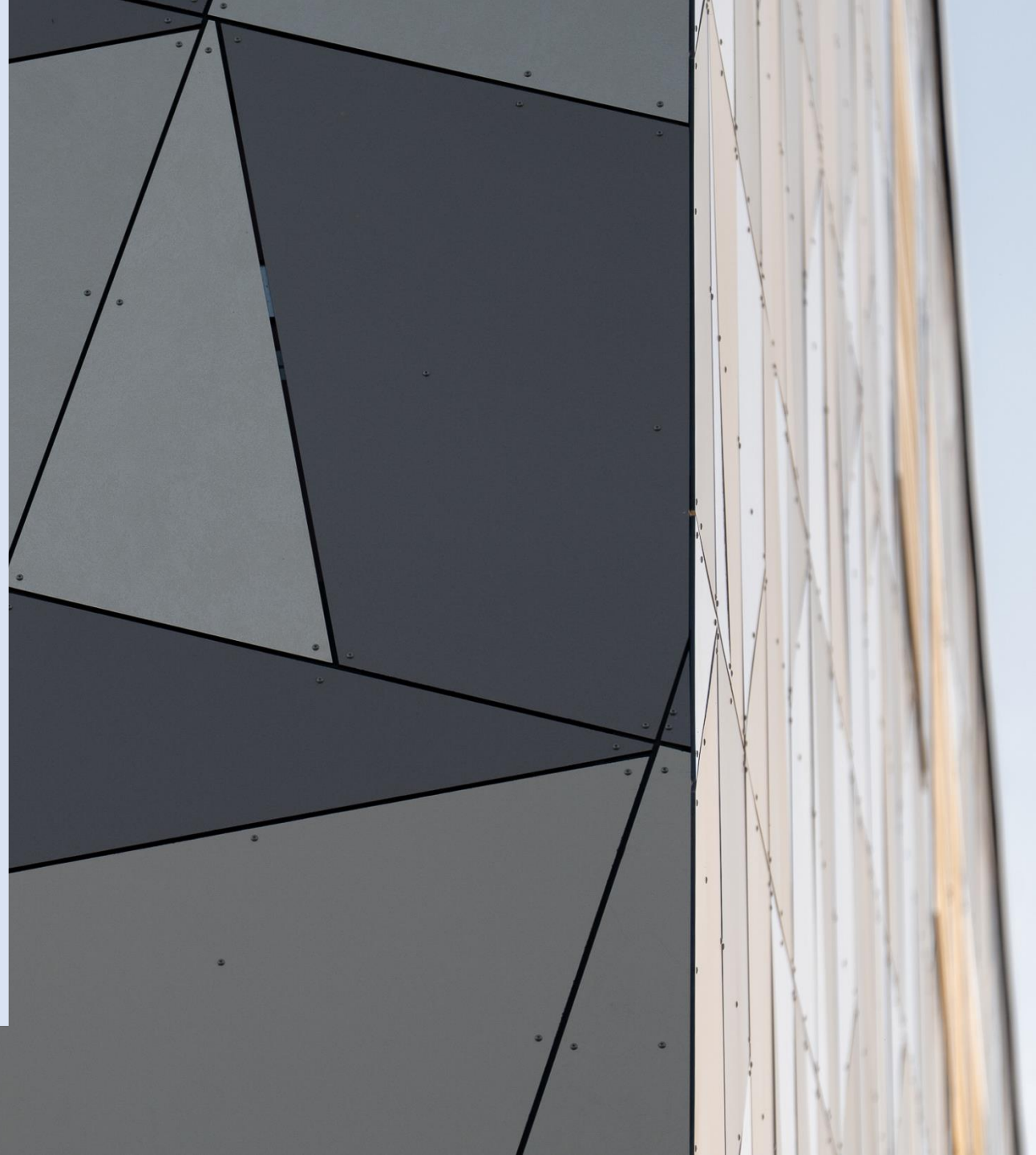
Oslo

«Vi på Voldsløkka»

Våren 2024

FAU møte Voldsløkka skole

Mandag 8. januar 2024





Oslo

Informasjon fra skolen

- Budsjett/skolemåltid

Fra elevrådet:

- Skolegenser

- Ball

Etter skoletid

Læringsdialog

Arbeid mot vold og trusler

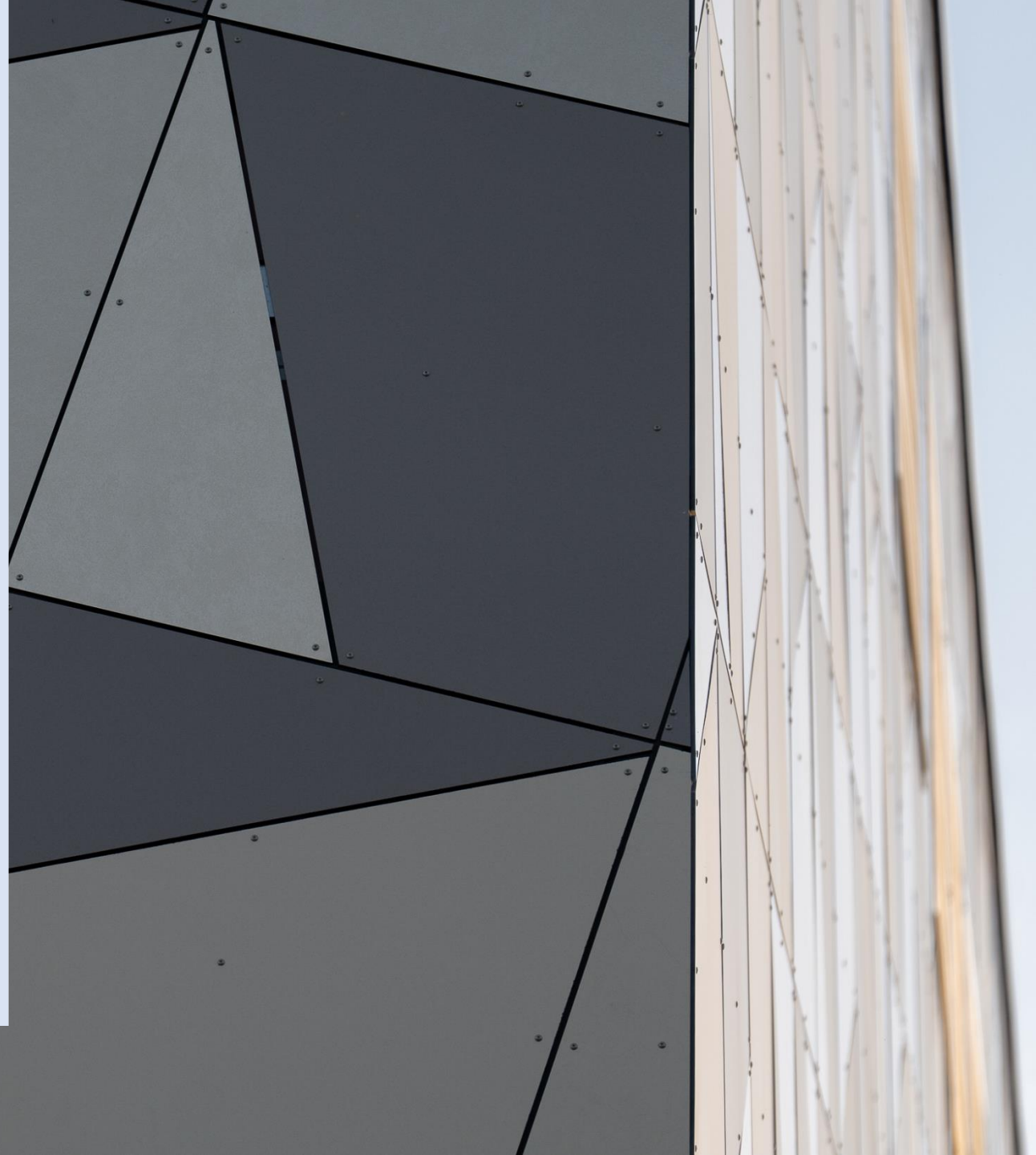




Oslo

Læringsdialog

Hvordan jobber vi med
underveisvurdering ved
Voldsløkka skole?



Hva sier lovteksten?

Opplæringsloven kap.3

§ 3-2. Rett til vurdering

Elevar har rett til undervegsvurdering, sluttvurdering og dokumentasjon av opplæringa etter reglane i dette kapitlet.

Skoleeigar har ansvar for at retten til vurdering blir oppfylt, jf. [opplæringslova § 13-10](#). Skoleeigar eller lærebedrifta skal syte for at alle som gjennomfører vurdering etter forskrifta, følgjer reglane i dette kapitlet.

0 Endra ved forskrift [29 juni 2020 nr. 1474](#) (i kraft 1 aug 2020, heile [kap. 3](#) endra).

§ 3-3. Vurdering i fag

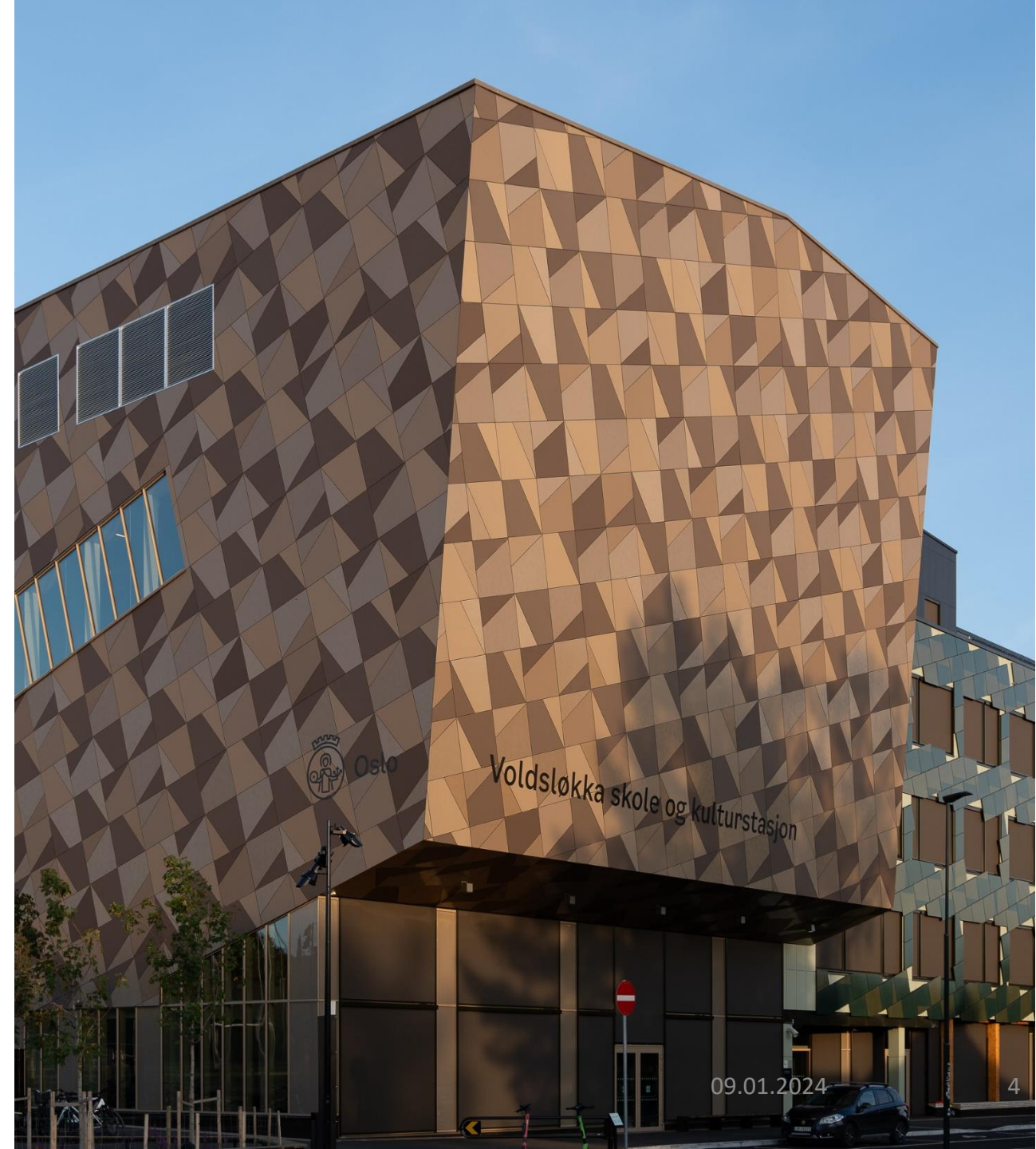
Formålet med vurdering i fag er å fremje læring og bidra til lærelyst undervegs, og å gi informasjon om kompetanse undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faget.

Grunnlaget for vurdering i fag er kompetansemåla i læreplanen i faget. Kompetansemåla skal forståast i lys av teksten om faget i læreplanen. Elevar skal vere kjende med læreplanen i faget.

Føresetnader, fråvær, orden eller åtfærd skal ikkje inn i vurderinga i fag. Innsats er berre ein del av grunnlaget for vurdering dersom det følgjer av læreplanen i faget.

Elevar skal møte fram og delta aktivt i opplæringa. Stort fråvær eller andre særlege grunnar kan føre til at lærar ikkje har tilstrekkeleg vurderingsgrunnlag til å gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i fag.

0 Endra ved forskrift [29 juni 2020 nr. 1474](#) (i kraft 1 aug 2020, heile [kap. 3](#) endra).





Oslo

Underveisvurdering

II. Undervegsvurdering

§ 3-10. Undervegsvurdering i fag

All vurdering som skjer før avslutninga av opplæringa, er undervegsvurdering. Undervegsvurdering i fag skal vere ein integrert del av opplæringa, og skal brukast til å fremje læring, tilpasse opplæringa og auke kompetansen i fag. Undervegsvurderinga kan vere både munnleg og skriftleg.

I undervegsvurderinga i fag skal elevar

- a. delta i vurderinga av eige arbeid og reflektere over eiga læring og faglege utvikling
- b. forstå kva dei skal lære og kva som blir venta av dei
- c. få vite kva dei meistrar
- d. få rettleiing om korleis dei kan arbeide vidare for å auke kompetansen sin.

Undervegsvurderinga skal nyttast til å vurdere om eleven har tilfredsstillande utbytte av opplæringa, jf. [opplæringslova § 5-1](#). Lærekandidatar og elevar med individuell opplæringsplan skal ha undervegsvurdering i samsvar med den opplæringsplanen som er utarbeidd for dei, jf. [opplæringslova § 5-5](#) første ledd.

Voldsløkka

Hva gjør vi på Voldsløkka?

- Jobber systematisk med å la elevene reflektere over egne arbeider og hvordan de skal utvikle seg faglig
- Har en pågående læringsdialog mellom elev og faglærer. Denne skriftliggjøres gjennom en OneNote i faget.
- Til alle stoppunkter (utviklingssamtaler og halvårsvurderinger) skal læringsdialogen ligge synlig i elevenes OneNote.
- Halvårsvurdering skal si noe om hvilken kompetanse eleven har og hva den skal gjøre for å øke sin kompetanse. Denne gis i all hovedsak muntlig av faglærer i samtale med eleven. I fag der faglærer har veldig mange elever kan den formidles skriftlig i OneNote. Eleven har i forkant beskrevet sin kompetanse og vekstpunkter.
- Karakterer ved 1. og 2. termin gis skriftlig



Hvorfor er det viktig å involvere elevene i læringsarbeidet?

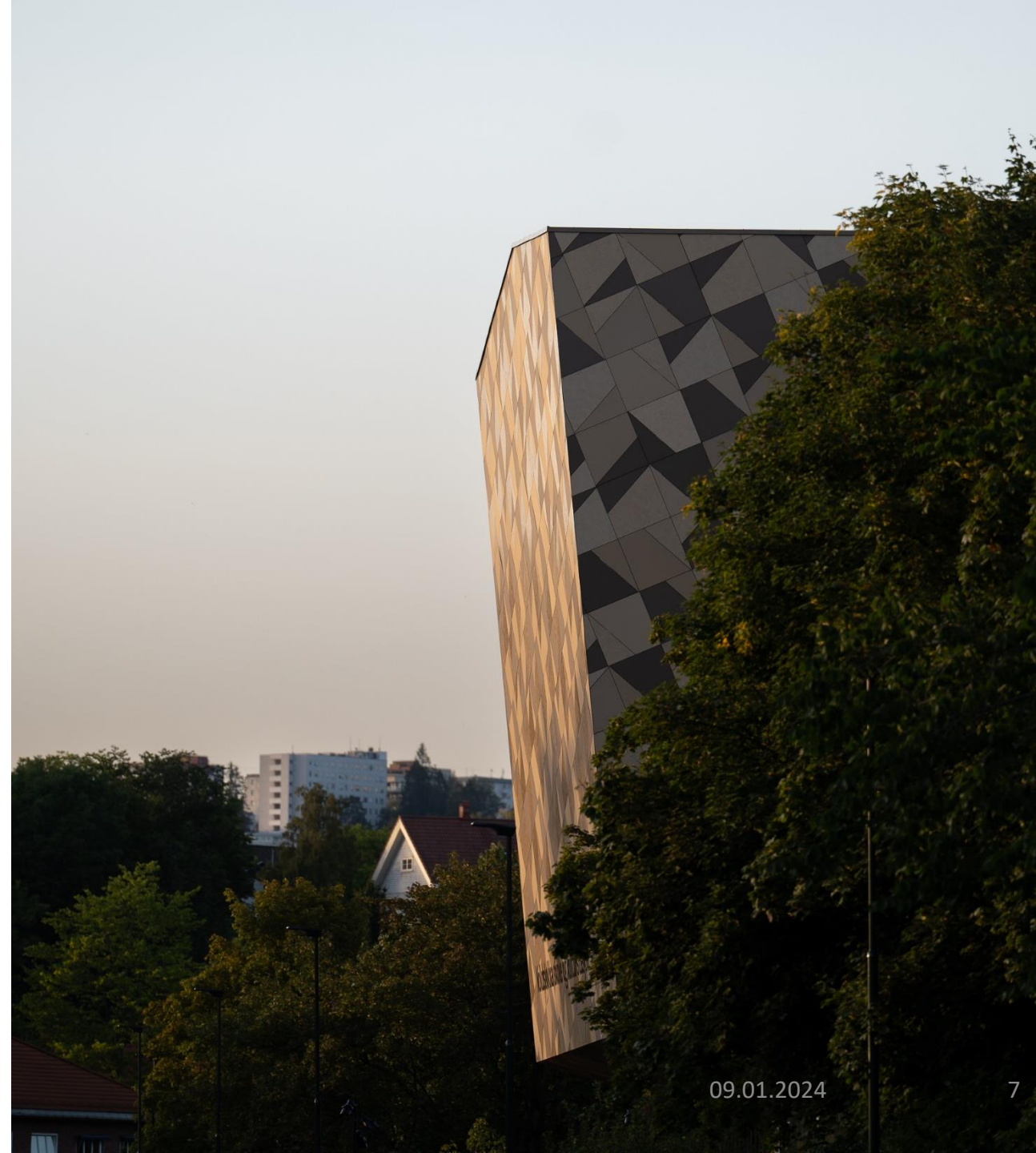
Gjøre elevene aktive i egen læringsprosess
"å lære å lære«

Prøve (og feile) – å ha mulighet til å anvende tilbakemeldinger umiddelbart for å forbedre sine prestasjoner som igjen gir større motivasjon for læring

Ha mulighet til å velge hvordan de skal vise sin kompetanse

La elevene vurdere seg selv før de får tilbakemelding fra lærer

Gi elevene eierskap til hvilke ferdigheter de besitter og hvilke de må øve mere på

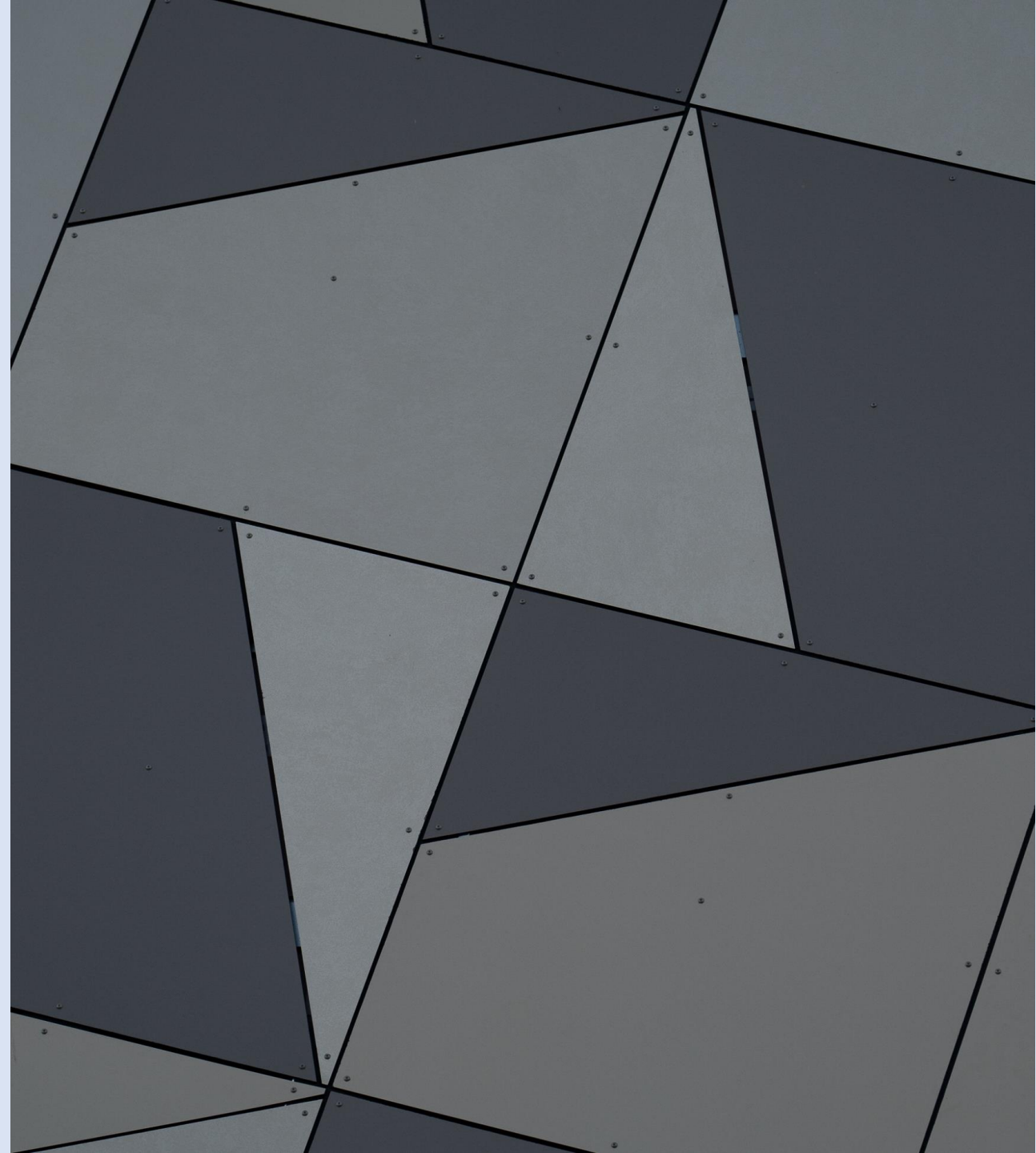


Hvordan jobber vi i saker knyttet til Vold og trusler?

- Lav terskel for å varsle skolen
- Vi undersøker og kontakter foresatte
- Der det er hendelser på skolen tar vi kontakt med politi
- Der det skjer på fritiden oppfordrer vi foresatte om å varsle politi
- Bruke skolen som møteplass for involverte elever og foresatte
- Der vi eller politiet ser behov for det tar politiet en bekymringsamtale med enkeltelever

Jobbe forebyggende

**Samarbeid med forebyggende politi,
SALTO, Ruskontakt**



Når skal dere eller vi varsle skole/ foresatte og evt. politi?

Når vi er bekymret for en eller flere elever knyttet til f.eks:

- Trusler gitt muntlig eller på nett
- Fysisk vold
- Falske nettp profiler
- Hatmeldinger
- Deling av bilder/filmer på nett
- Rus

